

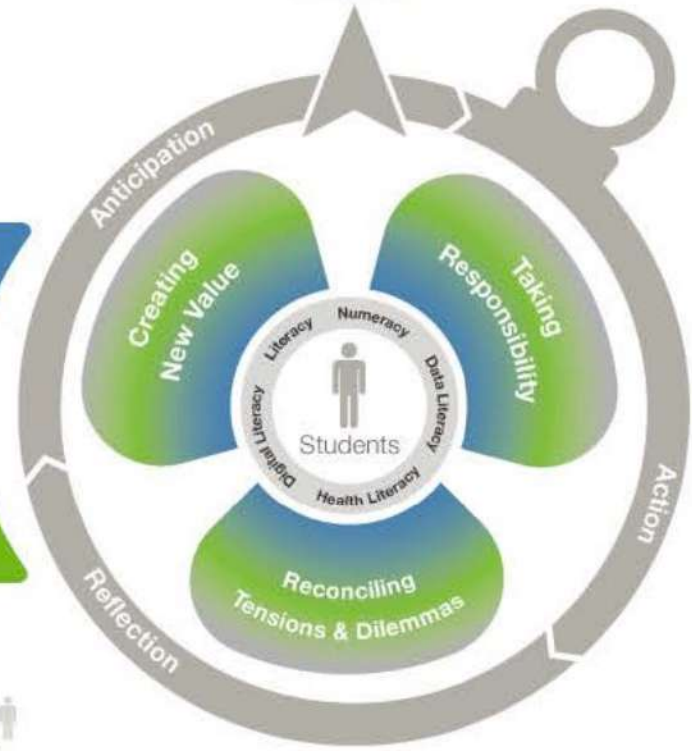
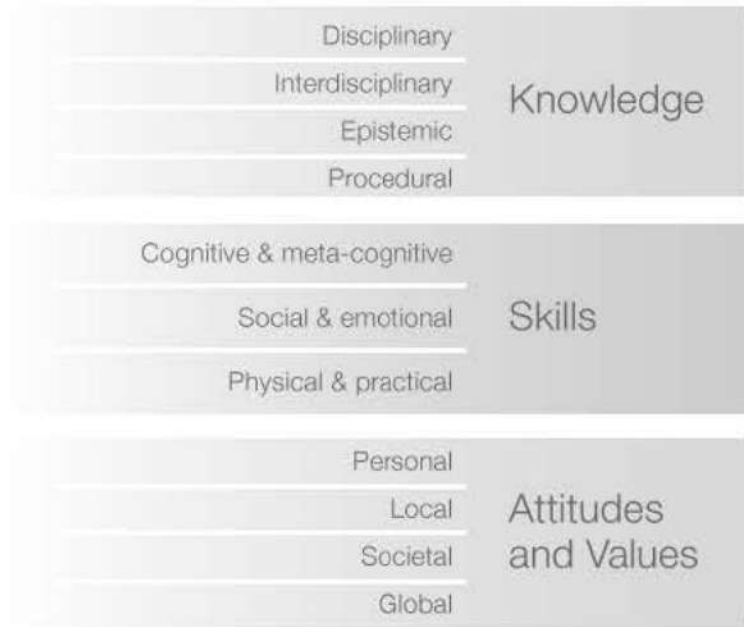
# *Kebijakan dan Manajemen Mutu Madrasah (Transformasi Digital Madrasah)*

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2020**

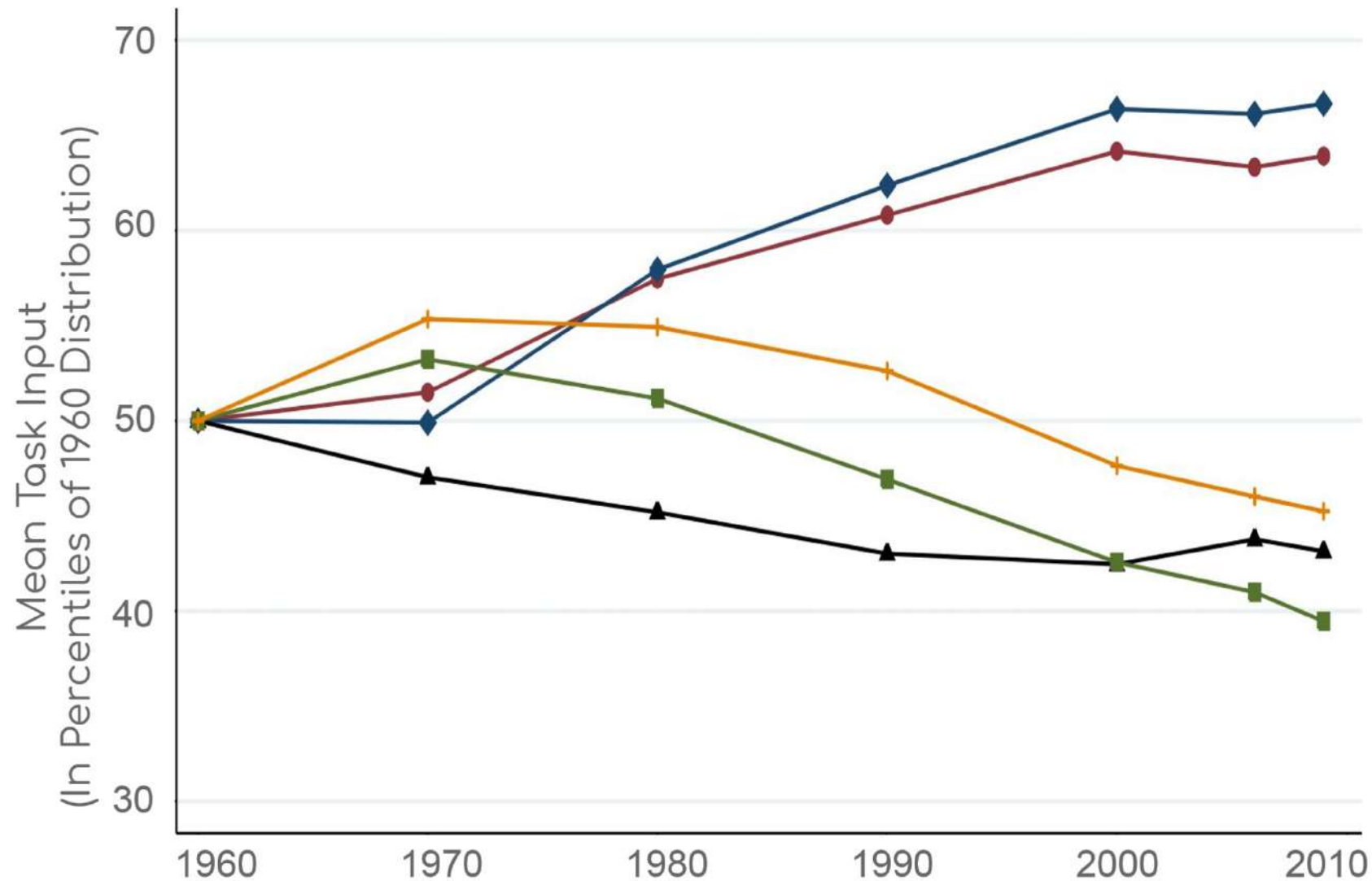


# Tantangan Global

# The **OECD** Learning Framework 2030



# The Evolution of Work



Evolution in the Workplace

Education 2.0 / 3.0

Non-Routine Interpersonal

Non-Routine Analytical

Education 1.0

Routine Manual

Non-Routine Manual

Routine Cognitive

Source: Autor, D.H. and Price, B. (2013, June). *The Changing Task Composition of the US Labor Market:*

# Skill 2022 Outlook

## Growing

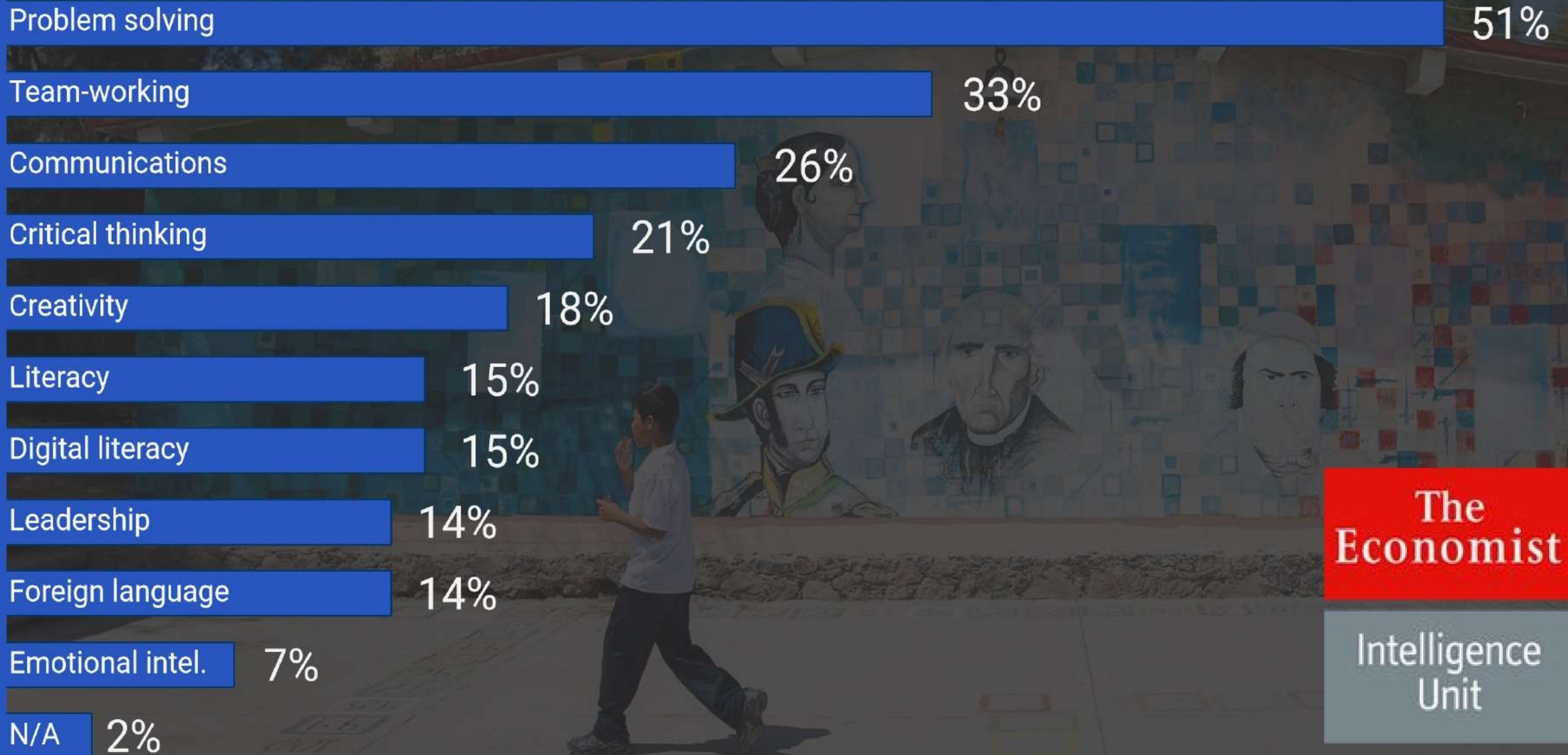
1. Analytical thinking and innovation;
2. Active learning and learning strategies;
3. creativity , originality and initiatives;
4. Technology design programming;
5. Critical thinking and analysis
6. Complex problem solving
7. Leadership and social influencing;
8. Emotional intelligence;
9. Reasoning, problem solving and ideation
10. System analysis and evaluation



## Declining

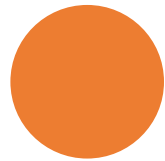
1. Manual dexterity, endurance and precision;
2. Memory, verbal, auditory and spatial abilities ;
3. Management of financial and material resources;
4. Technology installation and maintenance;
5. Reading, writing math and active listening;
6. Management personal;
7. Quality control and safety awareness
8. Coordination and time management;
9. Visual and speech ability
10. Technology use monitoring and control

# Top Skills Dibutuhkan Dalam Dunia Kerja Saat Ini



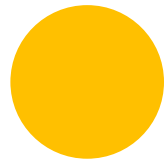
The  
Economist

Intelligence  
Unit



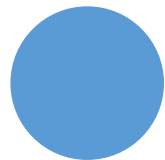
## MEMBACA

Kemampuan bernalar dan memahami konsep/problematika melalui media bacaan



## MATEMATIKA (NUMERASI)

Kemampuan memformulasikan, menerapkan, dan menginterpretasi perhitungan dalam berbagai konteks keperluan



## SAINS

Kemampuan menjabarkan gejala ilmiah, mengevaluasi, dan merencanakan penemuan ilmiah, menginterpretasi data dan bukti ilmiah

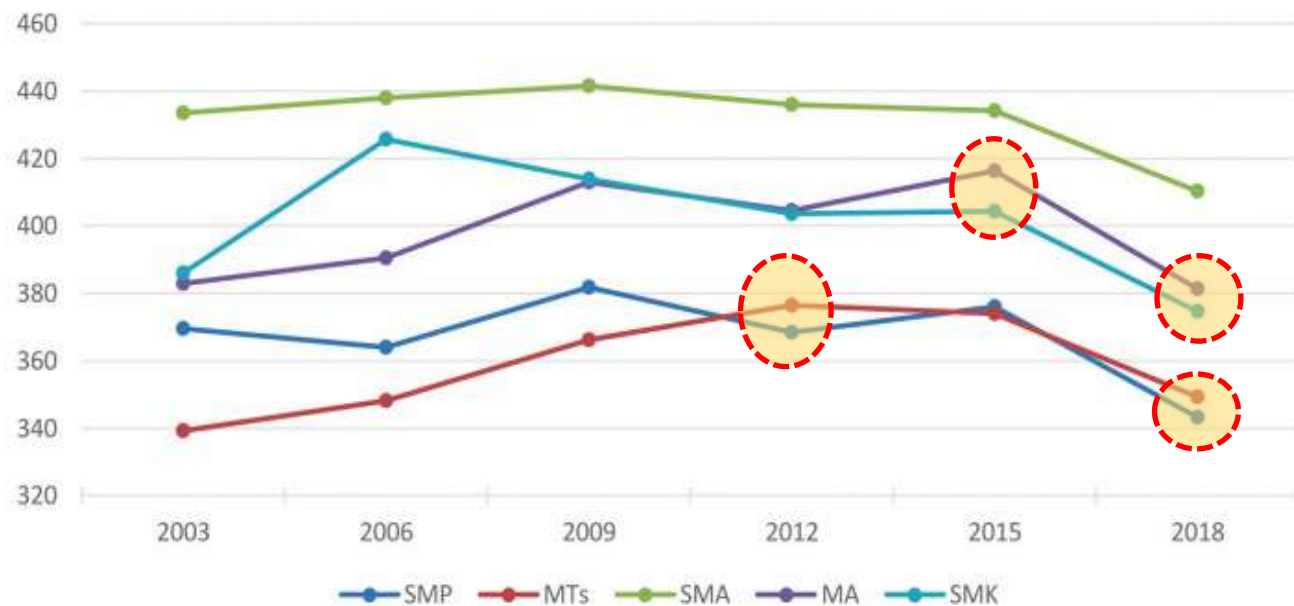
- PISA diluncurkan oleh OECD pada tahun 1997 dengan tujuan menilai kemahiran siswa usia 15 tahun dalam bidang membaca, matematika, dan sains, serta mengukur keterampilan mereka dalam menerapkan apa yang telah mereka pelajari di sekolah dalam kehidupan nyata.
- PISA dilaksanakan setiap tiga tahun sekali, dengan putaran pertama pada tahun 2000, dan putaran selanjutnya pada 2003, 2006, 2009, 2012, 2015 dan 2018;
- sementara putaran 2021 sedang dalam proses penyiapan.





# Trend Kemampuan Membaca Siswa Madrasah

Hasil PISA Tahun 2018



Grafik di samping menceritakan hal menarik tentang perkembangan nilai PISA siswa MTs dan MA



Pada PISA 2009 dan 2015 terjadi peningkatan tajam nilai rata-rata kemampuan membaca siswa MA sehingga selisih dengan nilai rata-rata siswa SMA menyempit, dan melampaui rata-rata nilai siswa SMK pada dua putaran terakhir PISA.



Pada PISA 2012 ketika nilai rata-rata jenis sekolah lain turun, nilai rata-rata PISA siswa MTs justru meningkat hingga berada di atas nilai rata-rata siswa SMP

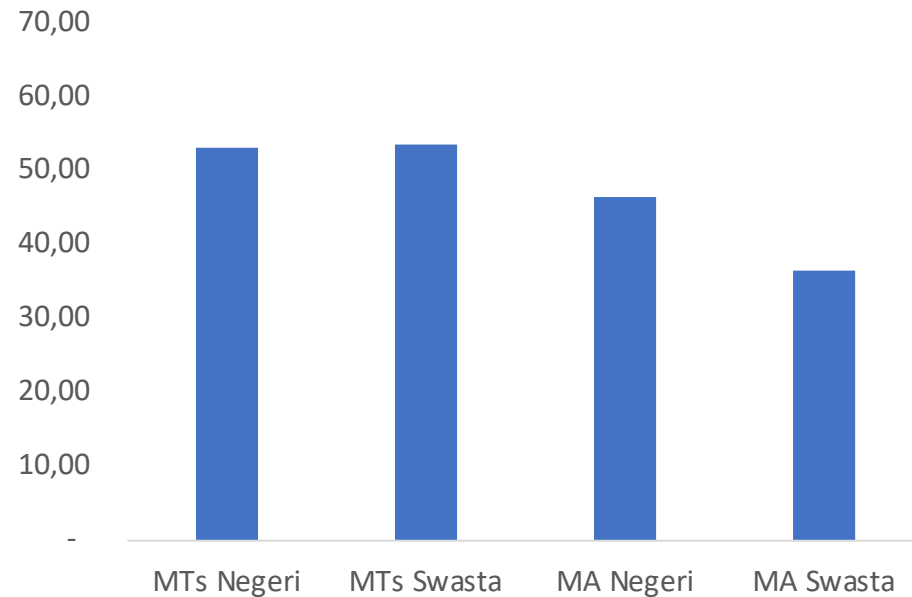
Sumber: Pendidikan di Indonesia, Belajar dari Hasil PISA 2018, Balitbang Kemendibud, 2019



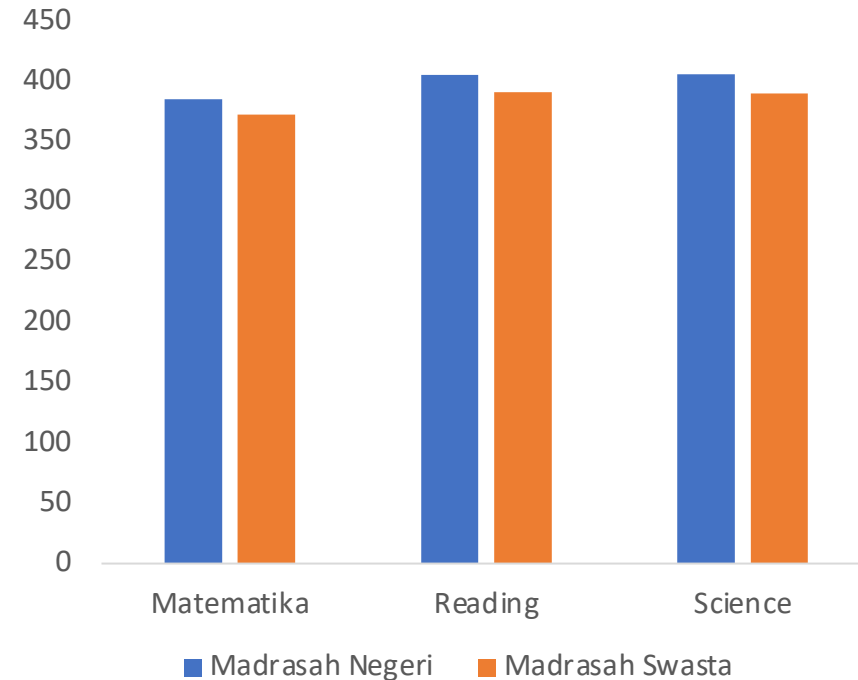


# Mutu Pembelajaran di Madrasah Negeri vs Swasta

Rata-rata Nilai Ujian Nasional 2017  
(Nilai Maksimum: 100)



PISA 2015



*Catatan: Rata-rata PISA score untuk OECD adalah 490 untuk matematika dan reading, 493 untuk science.*

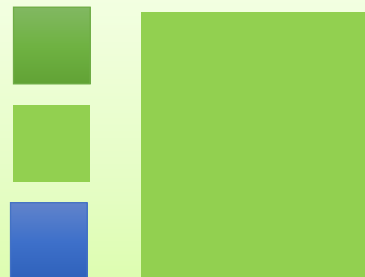
Hasil belajar siswa di **Madrasah Negeri lebih baik** daripada siswa di **Madrasah Swasta**, baik dalam Ujian Nasional maupun Tes international seperti PISA



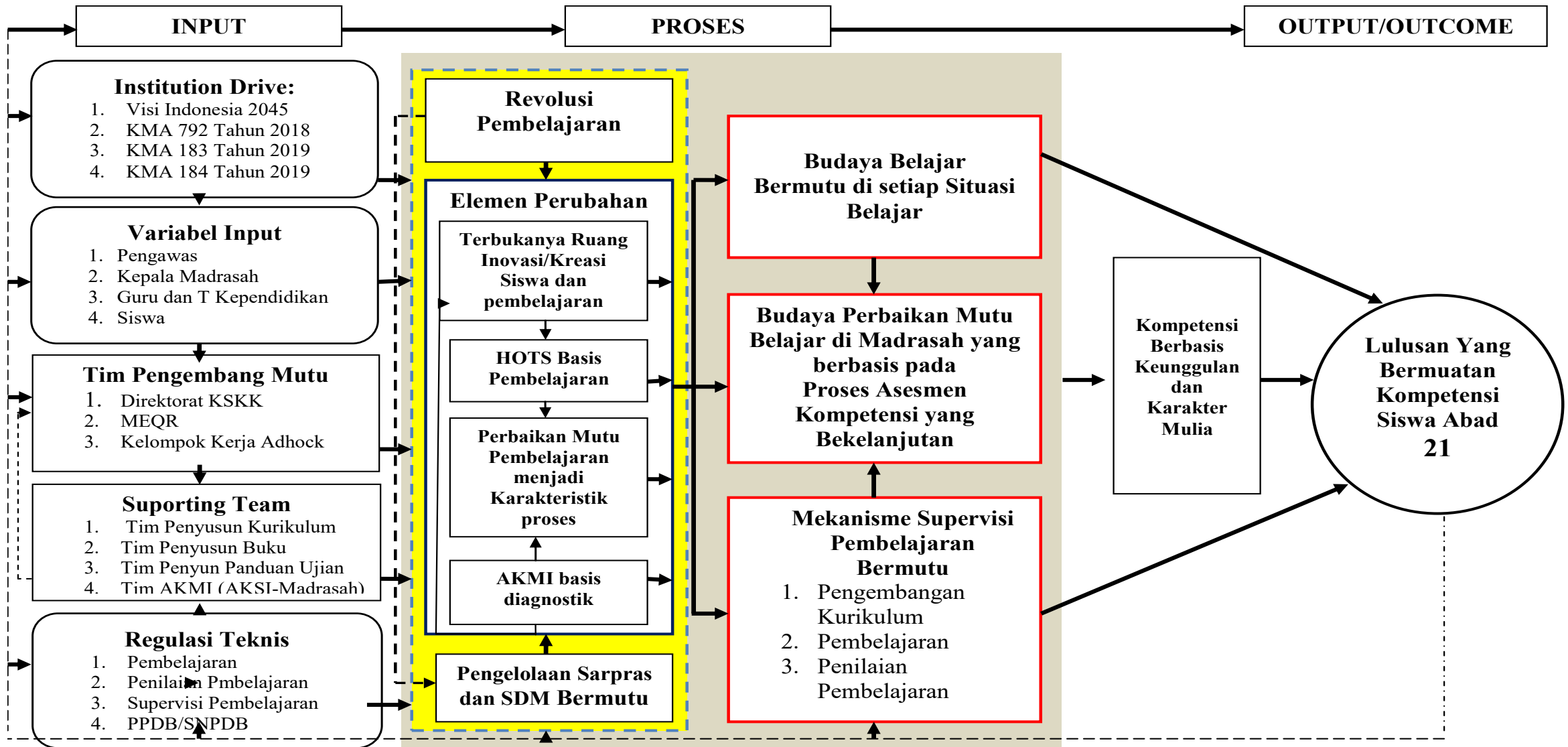
# Apa yang bisa dipelajari dari data Hasil PISA?



- Secara umum, meskipun mutu pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah (MA) masih berada di bawah SMA, tetapi berdasar hasil PISA (Reading) dalam tiga kali putaran perkembangan mutu siswa madrasah menunjukkan daya saing lebih tidak kalah dengan siswa sekolah umum, bahkan untuk Jenjang MTs cenderung meningkat di atas SMP.
- Hal ini merupakan dampak dari kebijakan pemerintah untuk adanya kesamaan regulasi, kesamaan program, dan kesamaan anggaran. Meskipun untuk kesamaan anggaran sampai sekarang masih belum sama unit cost siswa madrasah (terutama swasta) dan sekolah umum. Siswa sekolah umum mendapatkan unit cost pendidikan lebih besar daripada siswa madrasah swasta.
- Disparitas Mutu Pembelajaran Siswa di Madrasah Negeri dan Swasta masih terjadi. Madrasah Negeri cenderung lebih “bermutu” daripada Madrasah Swasta. Sementara itu, Jumlah Madrasah Negeri hanya 5% dari total 50.000 madrasah di Indonesia.
- Program dan Investasi Pemerintah ke depan perlu diarahkan untuk peningkatan mutu pembelajaran dan penyediaan kebijakan afirmasi untuk layanan pendidikan siswa di madrasah (terutama swasta), sehingga siswa madrasah swasta yang mayoritas berasal dari keluarga kurang mampu dapat mendapatkan layanan pendidikan yang berkualitas, sehingga hal ini dapat mendorong terjadinya mobilitas sosial vertical (pemutus mata rantai kemiskinan)



## **Program dan Strategi Kebijakan yang Dilaksanakan**



**Blueprint Peningkatan Mutu Pembelajaran Madrasah**

# Implementasi Proyek REP-MEQR (2020-2024)

## Realizing Education's Promise-Madrasah Education Quality Reform (IBRD Loan 8992-ID)

1

### e-RKAM dan Bantuan

Penerapan Sistem e-RKAM secara Nasional dan Pemberian Dana Bantuan untuk Madrasah

50.000 Madrasah (MI, MTs, MA),  
34 Provinsi, 514 Kabupaten/Kota

2

### AKSI

Penerapan Sistem Penilaian Hasil Belajar di tingkat MI untuk Seluruh Peserta Didik Kelas 5 Secara Nasional

Sensus Nasional Kelas 5 MI,  
Sampel Kelas 8 MTs dan Kelas 11 MA

3

### PKB GTK

Kebijakan dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan untuk Guru, Kepala Madrasah, dan Tenaga Kependidikan Madrasah

4

### EMIS

Penguatan Sistem untuk Mendukung Peningkatan Mutu Pendidikan (melalui pengembangan system pendataan EMIS)

**MUTU PEMBELAJARAN MENINGKAT**  
(Diukur melalui Asesmen Kompetensi Siswa, Tes Internasional, seperti PISA)

# Kerangka Hasil Yang Diharapkan

## Tantangan

Kurangnya Informasi tentang Kualitas Belanja BOS dan hasil SNP

Kurangnya transparansi dalam penggunaan dana BOS Madrasah

Kurangnya informasi yang tersedia mengenai kemajuan hasil belajar para murid di kelas-kelas awal MI

Kurangnya akses guru dan tendik terhadap pelatihan

Kurangnya data yang berkualitas untuk pembuatan keputusan

## Kegiatan Proyek

Madrasah dilatih untuk menerapkan e-RKAM

Instrumen AKSI kelas 5 MI dikembangkan dan divalidasi

Para guru dan orang tua diberitahukan mengenai hasil AKSI secara tepat waktu

Materi pendidikan in-service training yang tersedia untuk kelompok kerja

Kebijakan terkait EMIS disetujui dan dilaksanakan

Penerapan identifier utama antar sistem

## Tujuan Jangka Pendek

Peningkatan capaian standar nasional pendidikan

Data mengenai hasil belajar murid di Kelas lima dikumpulkan dan tersedia untuk meningkatkan pembelajaran di tingkat madrasah

Peningkatan akses in-service training yang lebih baik untuk guru, kepala madrasah, dan pengawas

Peningkatan data untuk pembuatan keputusan

## Tujuan Jangka Menengah

Peningkatan mutu manajemen pendidikan MI, MTs, MA dan sekolah penerima BOS di Kemenag

Peningkatan Kinerja guru di kelas

## Tujuan Jangka Panjang

Peningkatan capaian pembelajaran siswa (Diukur melalui AKSI, PISA, dan Tes Internasional Lainnya)

# Video

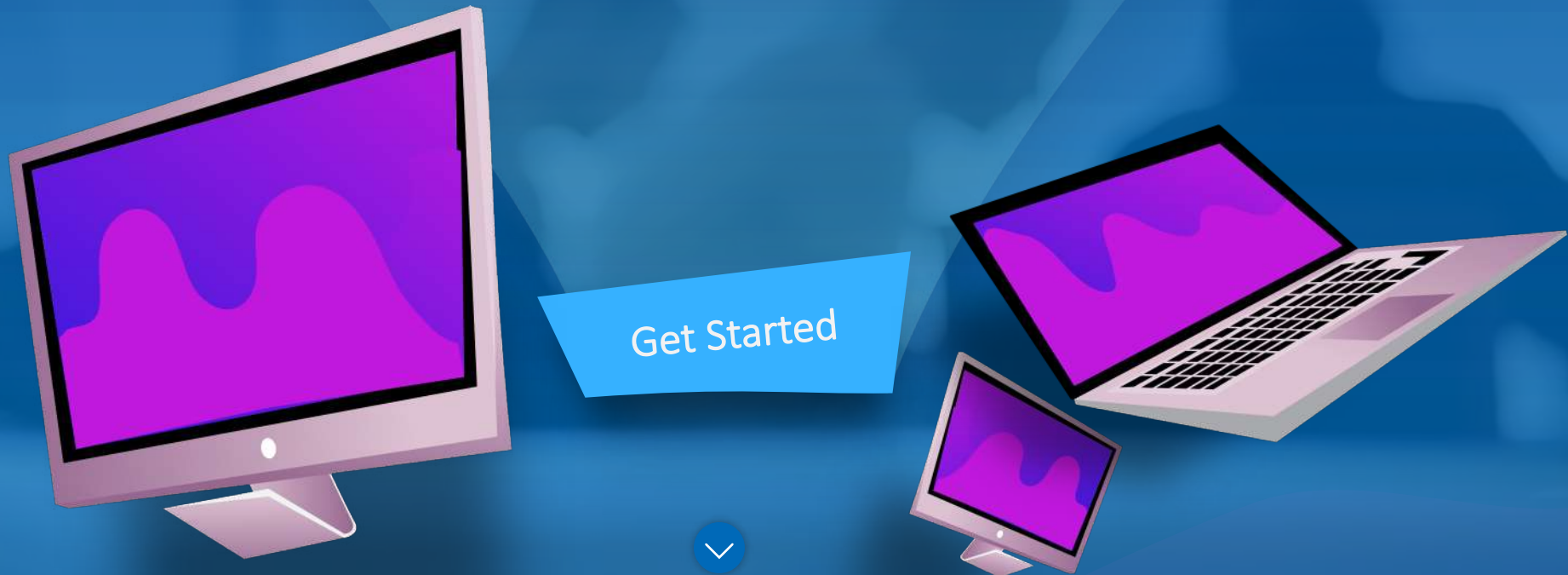
- REP-MEQR: Mewujudkan Janji Pendidikan melalui Reformasi Kualitas Pendidikan Madrasah

[https://www.youtube.com/watch?v=alaxp8Brm\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=alaxp8Brm_E)

- E-RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik)

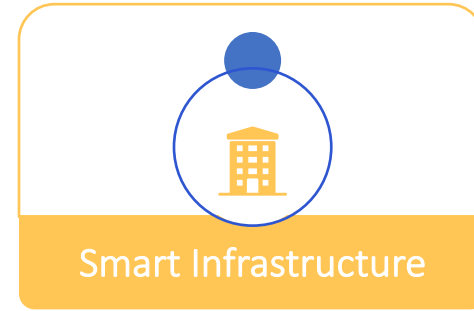
[https://www.youtube.com/watch?v=e8H\\_xiSJs40](https://www.youtube.com/watch?v=e8H_xiSJs40)

# Transformasi Digital Madrasah

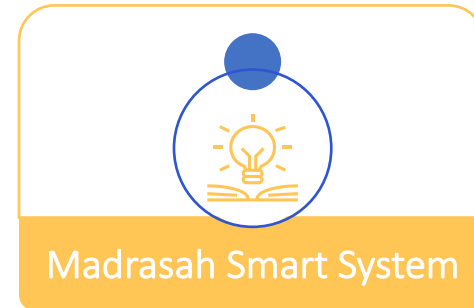




# SMART MADRASAH



Support Sarana &  
Prasarana



Smart Service





# SMART INFRASTRUCTURE

Pemenuhan Sarana Digital

Cloud Server E-RKAM

Cloud Server E-Learning

Cloud Server Business Intelligent  
Madrasah

Pemenuhan Jaringan Listrik

Pemenuhan Jaringan Internet





# MADRASAH SMART SYSTEM



# SMART MANAGEMENT



1

Support System untuk regulasi/aturan  
**E-RKAM :**

- E-Planning
- E-Budgeting

2

E-Office

Helpdesk System

3

Smart HR Management

- Sistem Informasi Pegawai
- Sistem Informasi Absensi

4

Smart Asset Management

5

Dashboard System

Monitoring & Evaluation System  
(Sistem Pengawasan)

6

Smart Meeting





# DATA CENTRE



1

Update Data Siswa

Helpdesk System

2

Update Data Guru Dan Pegawai

Monitoring & Evaluation System  
(Sistem Pengawasan)

# HELPDESK SYSTEM



1

Pusat Informasi

Helpdesk System

2

Narahubung (Layanan Komunikasi)

3

FAQ (Chatbot Service)

4

Sistem Keluhan dan Saran

Monitoring & Evaluation System  
(Sistem Pengawasan)





# MADRASAH ACTIVITIES

Penelitian & Publikasi Guru Madrasah

- Penelitian Tindakan Kelas

Kegiatan Belajar Mengajar



Penerimaan Siswa Baru

Pelatihan & Workshop (Peningkatan Kompetensi)

# PENERIMAAN SISWA BARU



1

Sistem Pendaftaran Online

Kegiatan Belajar Mengajar

2

CBT (Computerised Based Test)

Pelatihan & Workshop (Peningkatan Kompetensi)





# KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



1

E-Learning Madrasah

2

Sistem Layanan Akademik

- Smart Scheduling
- Sistem Perwalian
- E-Rapor

3

E-Library/E-Book

4

Smart Laboratorium

5

Smart Absensi dan Workshop (Peningkatan Kompetensi)

6

Sistem Penghubung Orang Tua Siswa



# PELATIHAN & WORKSHOP



1

Pelatihan E-RKAM

<https://erkam-Latihan.kemenag.go.id>

2

Pelatihan E-Learning

<https://elearning.kemenag.go.id>

3

Pelatihan Computational Thinking

4

Pelatihan Sistem Baru melalui Madrasah

Resource Center <https://mrc.kemenag.go.id>

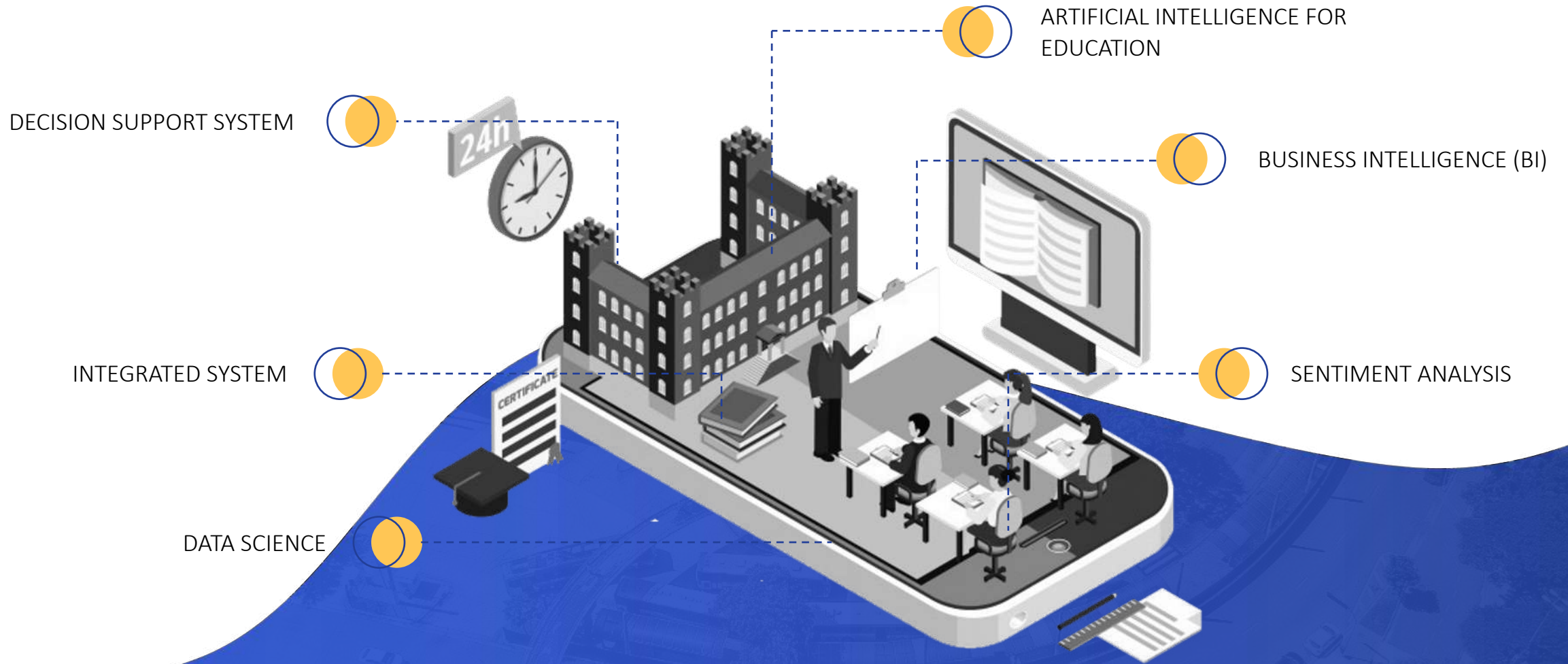
5

Smart Pedagogy melalui Google Suite for Education dengan domain

[@madrasah.kemenag.go.id](mailto:@madrasah.kemenag.go.id)



# TECHNOLOGY SUPPORT TO ACHIEVE SMART MADRASAH



TERIMA  
KASIH



KEMENAG REPUBLIK INDONESIA

