



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN STUDI ISLAM FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Jl. Demangan Baru No. 24, Lantai II
Yogyakarta, Indonesia. 55281

Telp/Fax : (+62) 274-523637

GSM1: (+62)81-7542-5758

GSM2: (+62)852-2822-1334

 master.islamic.uii.ac.id

 msi@uui.ac.id



SELAYANG PANDANG

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

JURUSAN STUDI ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA





PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Tim Penyusun

- Penanggung Jawab** : Dr. Tamyiz Mukharrom, MA
Pengarah : Moh. Mizan Habibi, M.Pd.I
Siti Afifah Adawiyah, S.Pd.I., M.Pd
Ketua : Mir'atun Nur Arifah, M.Pd.I
Anggota : Lukman, S.Ag., M.Pd
Syaifulloh Yusuf, M.Pd.I
Kurniawan Dwi Saputra, Lc., M.Hum
M. Nurul Ikhsan Saleh, S.Pd.I., M.Ed
Mufti Dedy Wirawan, S.Kom
Erma Widiyanti
Fatihatul Muthmainah, S.Pd., M.Pd
Avinda Widyaningsih, S.Pd

Diterbitkan oleh

Penerbit el-Tarbawi
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Studi Islam
Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
Telp. (0274)898462, Fax; (0274) 898463

KATA PENGANTAR

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Buku yang menyajikan profil Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia telah rampung disusun. Atas nama program studi, kami menghaturkan terima kasih kepada pimpinan universitas, pimpinan fakultas, pimpinan jurusan, tim, dan siapapun yang mendukung, mendoakan, dan terlibat secara langsung dalam proses inisiasi, penyusunan, hingga penerbitan buku ini.

Apresiasi juga kami haturkan kepada para mahasiswa, alumni, dan *stakeholder* lain yang dengan senang hati bermitra untuk berkarya dan mengabdikan. Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi penerbitan buku sederhana ini. Semoga Allah menganugrahi keberkahan. Amin.

“Tak kenal maka tak sayang”. Buku ini berisikan selayang padang Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia dan disusun dengan maksud menjadikannya sebagai simbol silaturahmi. Melalui buku ini, kami hendak menjulurkan tangan untuk lebih memperkenalkan diri dan menebar kasih sayang. Usia kami mungkin sudah lebih dari setengah abad, namun dalam perjalanannya, kami perlu senantiasa berikhtiar untuk terus tumbuh dan berkembang.

Beberapa medium selayaknya harus kami sampaikan dan kenalkan dalam rangka *tahadduts bin ni'mah* atau bahkan sebagai bagian dari proses untuk bersama mengembangkan diri dan bersinergi. El-Tarbawi, Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam, Learning Innovation Center, Madrasah Empowering Center, dan Center For Student Service and Development melengkapi tubuh program studi sebagai institusi pendidikan.

Semoga hadirnya buku ini dapat memberikan manfaat seluas-luasnya. Menjadi bagian dari sejarah perjalanan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Juni 2020

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

DAFTAR ISI

Kata Pengantar ...	2
Daftar Isi ...	3
Profil Program Studi Pendidikan Agama Islam ...	4
Sejarah ...	5
Visi & Misi ...	6
Profil Lulusan ...	7
Program Unggulan ...	8
Kegiatan Pembelajaran ...	9
Unit Program Studi Pendidikan Agama Islam	
a. Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam (P3I) ...	14
b. El-Tarbawi ...	17
c. Madrasah Empowering Center (MEC) ...	19
d. Learning Innovation Center (LIC) ...	24
e. Center of Student Service and Development (CSSD) ...	27



PROFIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam merupakan bagian Universitas Islam Indonesia yang memperoleh Akreditasi A dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) yang berlaku sejak tanggal 31 Mei 2020 sampai 31 Mei 2025 berdasarkan Keputusan BAN-PT No.3320/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2020. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) bertujuan membentuk lulusan PAI agar memiliki kompetensi dan profesionalisme pada bidangnya serta berpeluang untuk menjadi pendidik, khususnya dalam bidang agama Islam; peneliti yang kritis terhadap fenomena-fenomena pendidikan Islam masa kini; dan menjadi entrepreneur dalam bidang pendidikan Islam sekaligus memiliki kompetensi untuk mendakwahkan Islam *rahmatan lil 'alamin* ke lingkungan yang lebih luas.

Kurikulum pendidikan dirancang oleh Prodi PAI untuk menghadirkan proses pembelajaran yang berorientasi pada terciptanya mahasiswa sebagai insan pembelajar yang paripurna. Integrasi antara agama, kebudayaan, teknologi, dan pendidikan menjadi basis pengembangan kurikulum yang berorientasi pada pembentukan karakteristik sarjana yang berkepribadian C4U (*Credible, Capable, Confidence, Communicative*, dan *Uswah*).

Prodi PAI UII mengembangkan proses perkuliahan berbasis pendekatan integratif-inter dan multidisipliner. Di samping itu, juga melengkapi sistem perkuliahannya melalui aktivitas *microteaching*, *peer-teaching*, dan praktek persekolahan pada wilayah regional, nasional, dan internasional sebagai cara untuk mempersiapkan pencapaian kompetensi tersebut di atas. Prodi PAI UII sebagai lembaga pendidikan, penelitian, dan pengabdian juga mengembangkan unit penyelenggara aktivitasnya diantaranya: Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam (P3I), EI-Tarbawi, Madrasah Empowering Center (MEC), Learning Innovation Center (LIC) dan Center for Student Service and Development (CSSD).



SEJARAH PRODI PAI

1950

Fakultas Agama di UII diminta oleh pemerintah menjadi embrio pendirian Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (sekarang menjadi UIN) berdasarkan PP No. 34 Tahun 1950.

1961

Sejak tahun 1961 Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada awalnya adalah fakultas tersendiri di UII, dengan nama Fakultas Tarbiyah. Pembukaan Fakultas Tarbiyah sesungguhnya adalah pengembangan fakultas 'berbasis' agama setelah 11 tahun sebelumnya, yaitu pada tahun 1950.

1997

Pada tahun 1997, Fakultas Tarbiyah digabung bersama Fakultas Syari'ah menjadi Fakultas Ilmu Agama Islam (FIAI). Penggabungan ini berdasarkan Ketetapan Dewan Pengurus Badan Wakaf UII Nomor VI TAP/DP/1997 dan diberlakukan 1 April 1998. Semenjak penggabungan tersebut Program Studi Pendidikan Agama Islam menjadi program studi yang berada di bawah Fakultas Ilmu Agama Islam.

Ruang lingkup program studi Pendidikan Agama Islam JSI FIAI UII mencakup beberapa rumpun bidang ilmu

1

Rumpun
bidang ilmu
Kependidikan

2

Rumpun
bidang ilmu
Agama

3

Rumpun
bidang ilmu
Psikologi

4

Rumpun
bidang ilmu
Filsafat

VISI & MISI PROGRAM STUDI

VISI

“Menjadi inspirator pengembangan pendidikan dan keguruan agama Islam yang berkualitas, profesional dan kompetitif di Asia Tenggara pada tahun 2026”.

MISI

1. Menyiapkan pendidik dan konsultan profesional dalam bidang pendidikan agama Islam yang memiliki integritas dan komitmen terhadap keunggulan kompetensi, kompetitif dan inovatif.
2. Menyiapkan lulusan yang berkompeten dalam pendidikan dan keguruan pendidikan agama Islam dengan kekhasan *Credible, Capable, Confidence, Communicative* dan *Uswah*.
3. Mengembangkan ilmu pendidikan Islam melalui pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan dakwah Islamiyah sebagai perwujudan Catur Dharma.



PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Lulusan Program Studi PAI memiliki peluang karir yang luas pada beberapa profesi, seperti pendidik khususnya pada bidang agama Islam, peneliti, serta menjadi entrepreneur dalam bidang pendidikan agama Islam. Adapun profil lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam JSI FIAI UII adalah sebagai berikut:

- 1 Pendidik Agama Islam yang berkompeten pada lembaga pendidikan formal maupun non formal serta memiliki kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial yang memadai.
- 2 Peneliti di bidang Pendidikan Agama Islam yang berkompeten dan inovatif yang mampu menerapkan teori-teori sosial, keagamaan, dan pendidikan untuk melakukan kajian, analisis, evaluasi, dan kreasi dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- 3 Entrepreneur di bidang pendidikan yang produktif, inspiratif, dan kompetitif untuk menghasilkan dan mengembangkan karya di bidang pendidikan.



PROGRAM UNGGULAN

Program Studi Pendidikan Agama Islam memiliki beberapa program unggulan, antara lain;

Real Teaching Nasional dan Internasional

Prodi PAI JSI FIAI UII membekali pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pengajaran dan kegiatan kependidikan melalui kuliah *Real Teaching*. Pelaksanaan *Real Teaching* Nasional dan Internasional dilaksanakan dengan mengirimkan mahasiswa ke berbagai wilayah di Indonesia dan di ASEAN, diantaranya Magelang, Bali, Lampung, Medan, Timor Leste, Malaysia, dan Thailand.

PAI Mengajar

Merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan oleh Prodi PAI yang melibatkan dosen dan mahasiswa PAI. Kegiatan ini merupakan program pembinaan sumber daya manusia di pedesaan dengan pendekatan pendidikan yang diselenggarakan sebagai wujud kepedulian terhadap kondisi dan potensi masyarakat.

Penelitian Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa

Program ini menjembatani mahasiswa dan dosen untuk saling bekerjasama dalam hal penelitian. Hasil dari penelitian kolaborasi akan dipublikasikan dalam jurnal ilmiah atau konferensi di tingkat nasional maupun internasional.

Bimbingan *Soft Skill*

Merupakan kegiatan untuk mengasah keterampilan dan sebagai wadah dalam penyaluran bakat mahasiswa. Beberapa bimbingan *Soft Skill* yang diselenggarakan diantaranya adalah *public speaking*, IT, kelas bahasa, hadrah, karya tulis ilmiah, dan penulisan buku fiksi maupun non-fiksi.





KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendidikan



Microteaching



Real Teaching dan Praktek Persekolahan



Seminar Nasional



Workshop pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan



Pengembangan kegiatan co dan ekstrakurikuler



Stodium Generale Mahasiswa Baru



Festival Pendidikan Agama Islam Tingkat Nasional



Bedah Buku

b. Penelitian



Penelitian Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa



Penelitian Kolaborasi Institusi dengan Mitra Eksternal

C. Pengabdian Masyarakat dan Dakwah Islamiyah



PAI Mengajar



Pendampingan dan Pengembangan
Desa Mitra



Training Pengembangan Aplikasi
Pembelajaran dan Publikasi Ilmiah Bagi
Mitra



Pengabdian Nasional di Berbagai
Wilayah Indonesia



Pengabdian Internasional di Berbagai
Wilayah ASEAN

d. Prestasi Mahasiswa



Menulis buku yang diantaranya berjudul "Jejak Sejarah Andalusia" dan "Kisah, Perjuangan, & Inspirasi Susi Pudjiastuti"



Juara II dalam event Dinamit 15 HMTA UPN "V" untuk memperebutkan Gubernur Cup pada 26 - 28 Oktober 2018



Juara II Lomba MTQ Tingkat Nasional di Universitas Sebelas Maret, 20 - 21 Oktober 2018



Mahasiswa Prodi PAI berhasil menyabet gelar juara umum pada Pekan Kreativitas Mahasiswa antar Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta 2018



Juara II dalam lomba Fahmil Qur'an yang diselenggarakan oleh HMPs Ilmu Hadis Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 08-09 Desember 2018



Juara 2 lomba debat ilmiah bahasa arab tingkat nasional dalam Festival Arab IX 2018 yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Jakarta (UNJ) pada tanggal 12-14 November 2018



Terpilih mengikuti program SEA Teacher Project di Filipina yang berlangsung pada 15 Januari hingga 11 Februari 2019



Mengikuti kegiatan Explore India (Women Empowerment and Gender Equality) yang bertempat di 9 kota di India pada 1-15 September 2019



Best delegate dalam program Indonesia Youth Teaching Program (IYTP) dilaksanakan pada tanggal 03-06 April di Malaysia



Menjadi delegasi UII dalam ASEAN Foundation Model Asean Meeting (AFMAM) 2018 yang bertempat di National University of Singapore



Presenter dalam Konferensi Internasional Aqidah dan Filsafat Islam yang diselenggarakan di Gedung MPR dan kampus Sekolah Tinggi Filsafat Islam Sadra Jakarta pada 18 - 19 Januari 2019



Mahasiswa Prodi PAI mengikuti kegiatan "22nd ICTEL-2019 International Conference on Teaching, Education, and Learning" di Bangkok, Thailand pada 14-15 Oktober 2019



PUSAT PENELITIAN & PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM

Sejarah Pusat P3I

Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam (P3I) berdiri pada tahun 1998 dengan kedudukan langsung di bawah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia. Berdirinya P3I bersamaan dengan didirikannya Pusat Studi Islam (PSI), Pusat Kajian dan Bantuan Hukum Islam (PKBHI), dan Koperasi. Pada awal mula berdirinya, P3I bertugas menangani penelitian, *microteaching*, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Selain itu, P3I juga menyelenggarakan diskusi rutin dosen dan bedah buku. Sedangkan PKBHI bertugas menangani pengabdian dan dakwah dengan bekerjasama pula dengan P3I. Namun pada perkembangannya, P3I juga bergantian menjalankan pengabdian dan dakwah karena PKBHI sempat mengalami stagnasi kegiatan. Pada tahun 2010 kedudukan P3I berpindah di bawah koordinasi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Hal tersebut dilakukan agar P3I dapat fokus ditangani sesuai dengan rumpun bidang ilmunya. Kegiatan yang ditangani oleh P3I setelah dipindahkan di bawah prodi, hampir sama dengan kegiatan ketika P3I masih berada di bawah fakultas namun dengan ruang lingkup yang lebih kecil. Pada masa ini P3I menangani kegiatan rutin berupa penelitian, pengabdian, dakwah, *microteaching*, dan juga PPL.

Deskripsi Pusat P3I

Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam (P3I) merupakan salah satu pusat studi di FIAI UII dan merupakan unit di bawah koordinasi Prodi PAI. P3I memiliki peran untuk fasilitasi proses pengamalan Catur Dharma UII di level Program Studi. *Pertama*, pada darma pendidikan dan pengajaran, P3I menjadi pusat pengelolaan laboratorium *microteaching* dan pengelola kegiatan *microteaching* dan Praktik Pengamalan Lapangan (PPL) bagi mahasiswa Prodi PAI. *Kedua*, P3I menjadi pusat pengembangan Pendidikan Islam melalui kegiatan penelitian, pengabdian, dakwah islamiyah, dan kajian bidang ilmu Pendidikan Agama Islam. Mitra kerjasama P3I dalam melaksanakan kegiatannya adalah lembaga pendidikan formal (madrasah/sekolah), instansi pemerintah, Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) dan mitra lainnya yang berkembang di masyarakat.

Aktivitas Rutin/Program Kerja Rutin Pusat P3I

1. Penelitian kolaborasi dosen, mahasiswa, dan lembaga atau instansi mitra
2. Pengabdian dan dakwah islamiyah baik pada tingkat regional, nasional, maupun internasional
3. Kajian ilmiah tentang isu-isu pendidikan Islam
4. Mengelola laboratorium *microteaching*
5. Mengelola kegiatan *microteaching* dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)





Foto Kegiatan Pusat P3



Microteaching



Real Teaching dan Praktek Persekolahan



Penelitian Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa



Penelitian Kolaborasi Institusi dengan Mitra Eksternal

el-Tarbawi

E-ISSN 2714-5492

ISSN 1979-9985

Sejarah el-Tarbawi

El-Tarbawi pada awalnya adalah unit penerbitan Jurnal Ilmiah oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Studi Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia (UII) sejak tahun 2008. El-Tarbawi adalah nama baru dari semula Jurnal Pendidikan Islam yang diterbitkan oleh Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Indonesia yang terbit sejak tahun 1996.

Sejak awal tahun 2020, jurnal El-Tarbawi berkembang menjadi Unit Penerbitan El-Tarbawi yang diproyeksikan akan menerbitkan Jurnal, Buku, dan Prosiding.

Deskripsi el-Tarbawi

El-Tarbawi adalah media diseminasi dan pengkajian isu-isu keagamaan secara akademik. El-Tarbawi bersifat independen dan tidak bertujuan memihak salah satu dari beragam teori dan filsafat pendidikan, pemahaman keagamaan dan politik kelompok kepentingan yang tumbuh di masyarakat yang disampaikan oleh para penulis naskah.

Konsekuensi dari independensi tersebut, maka El-Tarbawi merupakan arena akademik yang terbuka dan melampaui batas-batas religi, etnisitas, politik, mazhab dan atau latar belakang institusi akademik setiap masyarakat akademisi untuk menyumbangkan pemikiran dan pemecahan problem kehidupan masyarakat beragama yang plural.

Aktivitas Rutin/Program Kerja Rutin EI-Tarbawi

1. Penerbitan Jurnal Ilmiah

Penerbitan EI-Tarbawi menerbitkan jurnal dua kali dalam satu tahun. Jurnal ini memfokuskan diri pada eksplorasi dan kajian akademik, baik bersifat teoritis maupun empiris, mengenai berbagai isu dan aspek pendidikan agama Islam. Pengelola mengundang dan menyambut baik kontribusi dalam bentuk artikel dari para ilmuwan, sarjana, profesional dan peneliti dalam disiplin studi Islam dan khususnya ilmu pendidikan Islam untuk dipublikasikan dalam bentuk jurnal setelah melalui mekanisme seleksi naskah, telaah mitra dan proses penyuntingan. Seluruh artikel yang dipublikasikan dalam jurnal ini merupakan pandangan pribadi para penulisnya dan tidak mewakili jurnal ini atau lembaga yang diafiliasi oleh para penulisnya.

2. Penerbitan buku dan prosiding

Di samping menerbitkan jurnal, penerbitan EI-Tarbawi juga menerbitkan buku dan prosiding dan diproyeksikan sebagai media diseminasi hasil karya ilmiah dari internal program studi. Diseminasi ini mendorong terwujudnya nilai-nilai idealisme program studi dalam mengembangkan Pendidikan Agama Islam sebagai tanggung jawab meneruskan visi dan misi Islam *rahmatan lil 'alamin*.

Foto Kegiatan EI-Tarbawi

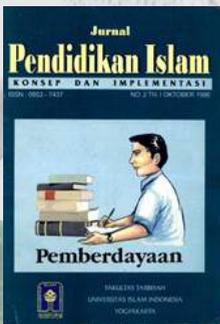


Foto Sampul Jurnal Pertama Tahun 1996.





MADRASAH EMPOWERING CENTER

Sejarah MEC

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Jurusan Studi Islam (JSI), Fakultas Ilmu Agama Islam (FIAI) Universitas Islam Indonesia (UII) adalah tempat calon-calon pendidik bidang agama Islam yang dididik dan difasilitasi untuk menjadi pendidik yang profesional. Upaya ini menuntut PAI FIAI UII melakukan perbaikan terus menerus (*continous improvement*) terhadap lembaganya agar mampu menjaga kualitas dan mencapai visi dan misi keunggulannya.

Ikhtiar terus menerus ini di antaranya mengharuskan Prodi PAI untuk melakukan evaluasi internal untuk selalu memperbaiki kualitas mutu serta harus memperhatikan perkembangan tantangan dunia pendidikan di lapangan. Hal ini penting mengingat tugas Prodi PAI sebagai institusi pendidikan tinggi adalah mengatasi kesenjangan antara idealnya teori-teori pendidikan dengan praktik riilnya. Di antara masalah yang perlu diperhatikan adalah posisi strategis madrasah yang teramat penting dalam menanggulangi permasalahan moral bangsa, namun kurang mempunyai kekuatan untuk mengoptimalkan peran tersebut.

Permasalahan ini menjadi “kegelisahan akademik” PAI FIAI UII dan memunculkan inspirasi untuk ikut berperan dalam menyelesaikan kesenjangan tersebut. Pada Oktober 2014, PAI FIAI UII setelah melakukan pengamatan mendalam dan survei, memutuskan untuk mendirikan sebuah lembaga yang secara fokus pada penguatan madrasah.

Keputusan ini diwujudkan dengan menyelenggarakan Seminar Mengungkit Eksistensi Madrasah di Era Global yang terlaksana pada bulan Juni 2015. Pada Seminar ini, PAI FIAI UII menghadirkan narasumber dari pihak (1) Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI, (2) Pakar Pendidikan Madrasah, dan (3) Pakar Manajemen Mutu Lembaga Pendidikan. Dari seminar tersebut dihasilkan bahwa madrasah sementara ini dalam pandangan masyarakat adalah “pilihan kedua”. Hal ini disebabkan madrasah masih kurang menampilkan prestasi-prestasi hasil pembelajarannya, yang mampu menarik masyarakat untuk menjadikan madrasah sebagai pilihan nomor satu. Di antara sebabnya adalah manajemen terpadu belum secara optimal dilaksanakan di madrasah.

Hasil lainnya yang urgen pada seminar tersebut adalah sudah semestinya madrasah melakukan orientasi pengelolaannya pada konsep kepuasan pelanggannya dengan berorientasi pada mutu dan kepuasan pelanggan. Orientasi ini akan mendorong madrasah mampu bersaing dengan para kompetitornya, sebab akan secara kreatif berfikir, berinovasi, mengembangkan lembaga sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan *stakeholder*. Prinsip untuk dapat memenuhi kebutuhan dan keinginan pelanggannya adalah dengan memperhatikan karakteristik jasa pelayanan yang diberikannya.

Hasil seminar ini, oleh PAI FIAI UII dianggap penting untuk ditindaklanjuti dengan *Focus Group Discussion* (FGD) untuk lebih mematangkan gagasan pendirian MEC ini. FGD ini kemudian dapat terselenggara pada 22 Agustus 2015 dengan menghadirkan narasumber dari Bidang Pendidikan Madrasah Kanwil Kementerian Agama DIY. Dalam FGD tersebut fokus pembicaraannya pada data-data madrasah dari berbagai aspeknya, mulai dari sarana prasarana, kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan, pembelajaran, hasil pembelajaran.

Hasil dari FGD tersebut mengerucut pada kesepakatan antara PAI FIAI UII dan Kanwil Kemenag DIY untuk bersinergi mengembangkan dan memperkuat madrasah di Yogyakarta. PAI FIAI UII dapat bersinergi dalam bidang peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan di madrasah serta bidang manajemen dan supervisi madrasah. Komitmen yang dibangun adalah program yang berkelanjutan sehingga dapat memberikan kontribusi yang nyata dalam penguatan dan pengembangan madrasah.

Signifikansi MEC

Akhir tahun 2015 pasar bebas di kawasan Asia Tenggara atau dikenal dengan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) akan diberlakukan. Berikutnya, tahun 2020 pasar bebas untuk kawasan Asia-Pasific (APEC) juga diberlakukan. Perdagangan bebas tidak terbatas hanya pada barang yang diperjual-belikan, namun juga jasa tenaga kerja. Hal ini menuntut semakin tingginya tingkat toleransi di antara pelaku perdagangan tersebut, karena interaksi antar manusia dari suku, bangsa, agama, ras yang berbeda mutlak membutuhkan toleransi.

Pendidikan Nasional Indonesia sejak tahun 2011 mencanangkan gerakan pendidikan karakter yang meliputi 18 butir nilai, yang di antaranya adalah pengembangan karakter toleran di semua jenjang pendidikan. Berikutnya, secara eksplisit penegasan tujuan pendidikan harus menghasilkan pribadi toleran ini ditegaskan sebagai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dalam pengembangan kurikulum pendidikan di Indonesia, yaitu pendidikan harus menghasilkan pribadi yang menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.

Sementara itu, perkembangan sosial masyarakat Indonesia semakin tampak jauh dari karakter akhlakul karimah, di antaranya merosotnya nilai-nilai moral masyarakat yang tergerus bahkan tercerabut dari nilai-nilai luhur bangsa. Nilai-nilai luhur seakan mati mengenaskan di tengah bangsa yang mempunyai Pancasila, yang menempatkan Ketuhanan Yang Maha Esa sebagai sila pertamanya. Di antara harapan yang muncul adalah kembali pada agama dengan cara pandang dan penafsiran yang mampu membangun mental bangsa. Hal ini tidaklah berlebihan mengingat semakin sadarnya masyarakat terhadap kegersangan modernisme.

Madrasah sebagai institusi pendidikan yang komitmen terhadap pendidikan Islam dapat diharapkan sebagai ujung tombak dalam membangun nilai-nilai luhur bangsa tersebut. Memandang hal ini sebagai hal yang urgen, PAI FIAI UII menilai penting untuk mengoptimalkan potensinya dalam upaya memberikan kontribusi kepada penguatan dan pengembangan madrasah.

Deskripsi MEC

Madrasah Empowering Center (MEC) adalah unit kerja pada Prodi PAI, JSI, FIAI, UII yang fokus pada pengembangan madrasah sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional, khususnya madrasah-madrasah yang berada di lingkup provinsi DIY.

MEC mempunyai visi “*mewujudkan MEC sebagai lembaga berintegritas tinggi yang berkomitmen pada penguatan dan pengembangan Madrasah di Indonesia*”.

Misi MEC adalah “*berorientasi pada membumikan nilai-nilai Islam di masyarakat dan negara Indonesia melalui lembaga pendidikan Madrasah berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang diridhai oleh Allah SWT.*”

MEC bertujuan mensinergikan potensi bangsa dalam membangun pendidikan yang berkualitas di Madrasah, yang pada gilirannya mampu menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah dan mampu berperan sebagai pribadi-pribadi yang *rahmatan lil ‘alamin*.

Fokus ini diejawantahkan dengan mengintegrasikan tujuan MEC ke dalam pelaksanaan setiap aspek dalam Catur Dharma UII, yaitu pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan dakwah islamiyah segenap sivitas akademika Prodi PAI, JSI, FIAI, UII.

Aktivitas Rutin/Program Kerja Rutin MEC

Adapun program-program yang direncanakan berikut ini merupakan rumusan hasil dari seminar dan FGD yang diselenggarakan PAI JSI FIAI UII.

1. Pengembangan Tim *Research and Development* (R&D) di Madrasah.
2. Penguatan Kompetensi Supervisi Akademik Madrasah.
3. Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik.
4. Penguatan Manajemen Madrasah Berbasis Akreditasi.
5. Pengembangan Kurikulum, Ko-Kurikuler dan Ekstra Kurikuler Madrasah.



Foto Kegiatan MEC



Focus Group Discussion (FGD) Penyempurnaan Kurikulum Berbasis Era Disruption yang dihadiri oleh Kepala Sekolah/Madrasah Mitra Prodi PAI



Workshop Pengembangan Profesionalisme Kepala Madrasah Berkarakter Profetik yang dihadiri oleh kepala sekolah/madrasah Mitra Prodi PAI

LIC

Learning Innovation Center

Sejarah LIC

Learning Innovation Center (LIC) adalah sebuah pusat inovasi pembelajaran yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia. Sebagai upaya mendorong para dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan efektifitas dan optimalisasi proses pembelajaran melalui pengembangan instruksional, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia melaunching Learning Innovation Center (LIC) pada hari Kamis, 26 November 2015 di Ruang Sidang FIAI UII. Sejak berdirinya LIC pada tahun 2015 hingga saat ini secara umum bertujuan untuk membekali mahasiswa sebagai pendidik profesional di masa depan. UII dalam kapasitasnya sebagai institusi penyelenggara pendidikan, secara terstruktur telah menggaungkan misi *Excellent Teaching University*, yakni sebagai universitas yang berkeinginan keras untuk mewujudkan kualitas pengajaran dengan kualitas terbaik. Semakin berkembangnya teknologi pendidikan dalam sebuah pembelajaran, maka Learning Innovation Center (LIC) diyakini sebagai salah satu indikator yang menempati posisi terpenting bagi sebuah institusi pendidikan.

Deskripsi LIC

Program Studi Pendidikan Agama Islam JSI FIAI UII sebagai salah satu Program Studi di lingkungan UII yang memiliki *concern* terhadap pendidikan dan keislaman terus melakukan pemuktahiran dalam pengembangan aspek pembelajaran dari berbagai lini, khususnya perkembangan teknologi pendidikan. Misi *Excellent Teaching University* yang dicanangkan oleh universitas bukan hanya menjadi cita-cita saja. Namun, misi tersebut hendaknya diwujudkan secara terukur dan memiliki *Outcome mapping* yang terukur.

Dalam rangka mewujudkan misi *Excellent Teaching University*, diperlukan waktu serta berbagai upaya yang terstruktur demi mewujudkan misi mulia tersebut. Program Studi PAI merasa ikut bertanggung jawab untuk mewujudkan misi *Excellent Teaching University*. Terlebih Program Studi PAI telah lama memiliki modal sumber daya yang kompeten dalam bidang pendidikan dan keislaman. Program Studi PAI telah didukung oleh manajerial yang baik untuk mewujudkan misi universitas yakni sebagai *Excellent Teaching University*.

Learning Innovation Center (LIC) berpedoman pada *Active Learning* dengan berbagai macam variasi, kreatifitas, dan metode pembelajaran yang inovatif. Misi Learning Innovation Center (LIC) ini agar alumni dapat mengajar dengan segala macam metode pembelajaran yang menyenangkan, termasuk memberikan fasilitas pengembangan bidang pendidikan dan pembelajaran bagi masyarakat luas. Beberapa tujuan dari program ini yakni (1) Mengembangkan metode pembelajaran inovatif, (2) Memperkaya *khazanah* pembelajaran baik berupa *software*, *hardware* maupun *good habitual* sebagai media pembelajaran, (3) Merespon perkembangan teknologi pembelajaran dalam pendidikan, (4) Memberikan pelayanan dalam perencanaan, bahan ajar, dan operasional dalam pembelajaran, dan (5) Memberikan pelatihan-pelatihan kepada para pengajar mengenai pengembangan sistem pembelajaran.

Aktivitas Rutin/Program Kerja LIC

- 1 Penyelenggaraan kegiatan *workshop* atau *training* pengembangan strategi pembelajaran bagi dosen, mahasiswa, dan *stakeholder* eksternal
- 2 Penyelenggaraan kegiatan *workshop* atau *training* pengembangan media pembelajaran bagi dosen, mahasiswa, dan *stakeholder* eksternal
- 3 Penyelenggaraan kegiatan *workshop* atau *training* pengembangan sumber pembelajaran bagi dosen, mahasiswa, dan *stakeholder* eksternal
- 4 Penyelenggaraan kegiatan *workshop* atau *training* pengembangan teknik asesmen pembelajaran bagi dosen, mahasiswa, dan *stakeholder* eksternal
- 5 Penelitian dan diseminasi temuan-temuan dalam bidang pembelajaran

Aktivitas-aktivitas rutin LIC di atas memegang teguh prinsip kebermanfaatan seluas-luasnya dan pengembangan berkelanjutan.



Foto Kegiatan LIC



Launching Learning Innovation Center (LIC), 26 November 2015.



MoU antara FIAI UII dengan USIM (Universitas Sains Islam Malaysia) untuk memperkuat pengembangan *Launching Learning Innovation Center (LIC)*, November 2016.



Center of Student Service and Development

Sejarah CSSD

Center for Student Service and Development (CSSD) adalah Pusat Layanan dan Pengembangan Mahasiswa. CSSD menjadi bagian usaha dari program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengimplementasikan *student quality and support* dengan mendukung *skills* mahasiswa bidang penelitian dan juga sekaligus memiliki kompetensi secara global (*world class competence*). Aktivitas dan kegiatan di CSSD didesain secara keberlanjutan (*sustainable*) dan diperuntukkan sepenuhnya bagi kepuasan mahasiswa. CSSD dirancang dengan seksama sejak 9 Maret 2020, akan tetapi usaha dan kegiatan dengan spirit yang sama sudah dilakukan oleh PAI sejak berdiri. *Launching* dan kegiatan *workshop* penulisan pertama akan dilakukan pada bulan Juli 2020.

Deskripsi CSSD

CSSD ini menjadi sebuah lembaga otonom atau unit bagi mahasiswa di bawah naungan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Sebagai Pusat Layanan dan Pengembangan Mahasiswa, CSSD mendorong dua hal sekaligus dalam kaitannya dengan peningkatan kualitas (*quality improvement*) dan pelayanan prima (*excellent service*), yaitu menciptakan lingkungan belajar yang mendorong kualitas belajar mahasiswa sehingga terbentuk kegiatan pendidikan dan penelitian menjadi kondusif, serta menyediakan pelayanan kepada mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi dan aktivitas berskala internasional lewat kolaborasi dengan dosen dan mahasiswa lain.

Lewat aktivitas di CSSD ini diharapkan akan tercipta lebih banyak medium-medium pengembangan potensi dan karya ilmiah mahasiswa berskala nasional maupun internasional dengan kolaborasi antar mahasiswa dan antar mahasiswa dengan dosen. Selanjutnya lahir even-even bertaraf internasional yang diinisiasi mahasiswa lewat lembaga ini dan semakin meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam konferensi ilmiah di luar negeri lewat penggodokan di lembaga ini. Sehingga pada akhirnya menambah wawasan dan *skills* para calon lulusan PAI yang memiliki keterampilan dalam kerja kolaborasi, pemahaman mendesain kegiatan, kemampuan melakukan penelitian dan presentasi dalam skala internasional.

Aktivitas Rutin/Program Kerja Rutin CSSD

1. Fasilitasi pengembangan potensi mahasiswa di bidang ekstrakurikuler
2. Fasilitasi penyelenggaraan program ko-kurikuler
3. Pusat informasi sumber beasiswa dan aktivitas ilmiah yang dapat diikuti oleh mahasiswa
4. Penyelenggaraan seminar atau konferensi dan *workshop* mengenai pembuatan dan publikasi karya tulis ilmiah, peluang beasiswa, *short course*, peluang kerja di masa depan dan lomba/kompetisi tingkat mahasiswa
5. Pendampingan program kreativitas mahasiswa (PKM)

